

VII Convocatoria de Reconocimiento CAI UNICEF Comité Español

# Memoria de Actividades a favor de la Infancia y la Adolescencia

**Enero de 2015 a junio de 2016**

## AYUNTAMIENTO DE GRADO (ASTURIAS)

**Marta Pravia Pavón.** Concejala de Servicios Sociales.

E-mail: [marta.pravia.pavon@ayto-grado.es](mailto:marta.pravia.pavon@ayto-grado.es)

**Hugo Sánchez Llana.** Concejal de Juventud y Medio Ambiente.

E-mail: [hugo.sanchez.llana@ayto-grado.es](mailto:hugo.sanchez.llana@ayto-grado.es)

**Emilia Barrio García.** Técnica de Juventud.

E-mail: [oij@ayto-grado.es](mailto:oij@ayto-grado.es)

**Susana Peláez García.** Educadora Social del Centro de Servicios Sociales.

E-mail: [plandeinfanciagrado@gmail.com](mailto:plandeinfanciagrado@gmail.com)

<b>INDICE</b>	<b>Pág.</b>
<b>1. Agradecimientos</b>	<b>3</b>
<b>2. Introducción</b>	<b>4</b>
<b>3. Marco Contextual</b>	<b>7</b>
<b>4. Programas y actuaciones principales</b>	<b>9</b>
<b>4.1 Ficha descriptiva del órgano de participación infantil</b>	<b>18</b>
<b>4.2 Ficha descriptiva del órgano de coordinación interna</b>	<b>20</b>
<b>5. Presupuesto ejecutado</b>	<b>22</b>
<b>6. Conclusiones</b>	<b>24</b>

## **1. AGRADECIMIENTOS**

A todo el personal de entidades, centros educativos, organismos y técnicas/os municipales que se citan a continuación, por su disposición y aportación de datos necesarios para la elaboración de este documento.

### **Profesionales, Asociaciones y voluntariado de entidades sociales**

- Pablo Suárez. Coordinador Técnico UNICEF- Asturias.
- Emilio López. Responsable Cáritas UPAP de Grado.
- M<sup>a</sup> del Mar Coto. Responsable Cruz Roja-Grado.
- M<sup>a</sup> Esther Pérez. Asociación de Madres y Padres del IES Ramón Areces.
- AMPA Escuela de La Mata.
- José Antonio Fernández. Club Patín Areces.
- Rebeca Gala. Club Gimnástico Grado.
- Grado Hockey.
- Asociación de Amigos de Villamarín de Salcedo.
- Asociación de Vecinos de Alfoz de Salceo
- Asociación de Vecinos Santu Mederu. Berció.

### **Profesionales Autonómicos**

- Carlos Becedóniz Vázquez. Coordinador del Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias
- Carlos Briansó. Director de la Residencia de Personas Mayores de Grado (ERA)
- Nuria Gil. Trabajadora Social de la Residencia de Personas Mayores de Grado.
- M<sup>a</sup> Sol Paraíso Álvarez. Directora Colegio Público Virgen del Fresno.
- Miguel Zapatero. Director Colegio Público Bernardo Gurdíel.
- Dolores Granda. Directora Escuela De Educación Infantil y Primaria La Mata
- Víctor Lago. Director IES Ramón Areces.
- Santiago Cuervo. Director IES César Rodríguez.

### **Profesionales Municipales**

- Silvia Fernández. Técnica municipal en prevención de Drogodependencias
- Eva Santos Moreno. Educadora Social. Equipo de Intervención Técnica de Apoyo a la Familia (EITAF)
- Rosalinda Roces. Psicóloga EITAF
- Juan Luengo. Coordinador de Deportes
- Gustavo Adolfo Fernández. Coordinador de Cultura
- Patricia Cernuda. Directora de la Escuela Infantil 0-3años.
- Rebeca Velasco. Directora de la Escuela Municipal de Música.
- Beatriz Canitrot. Dinamización Comercial del Ayto. de Grado.
- Carlos León. Agente de Desarrollo Local.
- Ana González Cachero. Abogada Centro Asesor de la Mujer.
- Emilia Barrio. Técnica de Juventud.
- Susana Peláez. Educadora Social del Centro de Servicios Sociales.

## 2. INTRODUCCIÓN

La elaboración del presente documento comienza a gestarse a partir de la aprobación por unanimidad en el Pleno Municipal del 16 de febrero de 2016 de la solicitud a UNICEF Comité Español, del inicio de trámites para la obtención del Sello de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia, así como contar con su posterior apoyo para la colaboración y el desarrollo, la mejora continua y la innovación de las políticas de infancia y adolescencia en nuestra localidad.

Previamente se mantuvieron los primeros contactos con el Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias y UNICEF- Asturias para poner en marcha todo el proyecto:

El 4 de diciembre de 2015 se celebra en el ayuntamiento de Grado una reunión para presentar las bases y la información inicial tanto del I Plan Municipal de Infancia (PMI) como de solicitud de CAI, a la que asisten:

- José Luis Trabanco: Alcalde de Grado
- Marta Pravia: Concejala de Servicios Sociales
- Hugo Sánchez: Concejal de Juventud
- Carlos Becedóniz: Coordinador Observatorio de Infancia del P.A.
- Ángel Naval: Presidente UNICEF Asturias
- Pablo Suárez: Coordinador Técnico UNICEF Asturias
- Susana Peláez: Educadora Social
- Emilia Barrio: Técnica de Juventud

El 3 de enero de 2016, se tiene una reunión técnica en Oviedo, en la sede del Observatorio de la Infancia, a la que asisten:

- Carlos Becedóniz. Coordinador Observatorio de Infancia del P.A.
- Pablo Suárez. Coordinador Técnico UNICEF Asturias
- Susana Peláez. Educadora Social
- Emilia Barrio. Técnica de Juventud

El 5 de enero de 2016 se celebra la primera reunión de trabajo entre las técnicas municipales designadas como coordinadoras del Plan de Infancia: Educadora Social: Susana Peláez y Técnica de Juventud: Emilia Barrio.

El 13 de enero de 2016 se procede a la apertura del expediente municipal para solicitar el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia.(CAI)

El 19 de febrero de 2016, se crea mediante decreto de Alcaldía el Órgano de Coordinación Interna del Plan Municipal de Infancia en el Ayuntamiento de Grado (OCI), cuya misión consiste en articular y dotar de coherencia interna a la política de infancia y adolescencia del gobierno local, favoreciendo la comunicación y la colaboración entre representantes políticos y técnicos de distintas concejalías, departamentos o áreas de trabajo.

El 2 de marzo de 2016, se celebra la reunión constitutiva de OCI del Plan de Infancia, contando con el asesoramiento de Carlos Becedóniz Vázquez; Coordinador del Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias y Pablo Suárez, Coordinador Técnico UNICEF- ASTURIAS. Se informa a la OCI de lo que se pretende con el Plan Municipal de Infancia y el Reconocimiento CAI. También se presenta y explica la ficha de

recogida de información de cada servicio municipal que tiene que ver con la infancia y adolescencia.

Se presenta el cronograma de actuaciones hasta el 30 de junio.

El día 23 de marzo tiene lugar la reunión del alcalde con las Entidades Sociales, centros educativos, grupos políticos, asociaciones, etc. Fueron convocadas mediante e-mail y carta postal un total de 58 entidades, a las que se adjuntó una carta del alcalde explicando el proyecto que se quiere llevar a cabo y la ficha de recogida de datos de actividades realizadas con infancia y adolescencia, así como propuestas para incluir en el PMI.

A esta reunión asisten también Carlos Becedóniz del Observatorio de la Infancia e Isabel Menéndez -Alcaldesa de Las Regueras (Concejo limítrofe con varios años de experiencia en el Programa CAI). Se recogen fichas para la realización de la Memoria.

El 7 de abril de 2016 tiene lugar el encuentro del Alcalde con niños-as en la Casa Consistorial a las 17 horas, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Grado.

Participan 8 niños-as de Grado de 6 a 15 años del Grupo de Participación Infantil, Alcalde, Concejal de Juventud, Animadora Sociocultural del Programa de Ocio Alternativo, y como responsables del Plan Municipal de Infancia la Técnica de Juventud y Educadora Social del centro municipal de Servicios Sociales.

El 23 de abril de 2016 se pasa una encuesta a los niños-as y adolescentes que participan de las actividades de Ocio Alternativo “Pequejuegos” (6 a 12 años) y “Entamando” (12 a 17 años) los sábados en Centro Juvenil La Panera.

El 26 de abril de 2016 se lleva a cabo la reunión de trabajo del Órgano de Coordinación Interna, estando presentes: la Concejala de Servicios Sociales Marta Pravia, el Concejal de Juventud y Medio Ambiente: Hugo Sánchez, Concejala de Educación, Políticas de Igualdad, Ferias y Mercados, Comercio, Consumo, Festejos y Nuevas Tecnologías: Elsa Suárez, Técnica municipal en prevención de Drogodependencias: Silvia Fernández, Educadora Social: Eva Santos y Psicóloga: Rosalinda Rocés, ambas de EITAF, Trabajadora Social: Isabel Colloto, Coordinador de Deportes: Juan Luengo y Educadora Social del Centro de S. Sociales: Susana Peláez. Comienza la reunión a las 9 horas en la Casa de la Cultura de Grado con el siguiente orden del día:

- Revisión de Informe de Situación
- Análisis DAFO sobre la situación de Infancia y Adolescencia del municipio.
- Ruegos y preguntas.

El 6 de mayo de 2016 se envía a la OCI el borrador de Informe de Situación que contiene propuestas para la elaboración del PMI recogidas en las fichas y en la reunión celebrada con el OCI para su revisión.

El 7 de mayo de 2016 se realizan talleres de participación infantil y adolescente “¿Que quiero, que necesito, que me gustaría?”

Participaron dos grupos uno de menores de 12 años y otro de mayores de 12 con un total de 20 niños-as.

El 25 de mayo de 2016 se realiza taller de participación con menores pertenecientes a colectivos vulnerables de niños-as y adolescentes integrantes del proyecto “Mi Futuro es Saber” “¿Que quiero, que necesito, que me gustaría?”. Participan 11 niño-as entre 9 y 16 años.

El 3 de junio de 2016 se entrega en el Ayuntamiento para ser revisado por los grupos políticos, el Reglamento de creación, organización y funcionamiento del Consejo Municipal de Infancia de Grado y el I Plan Municipal de Infancia del Ayuntamiento de Grado.

El 21 de junio de 2016 se aprueba en el Pleno por unanimidad de los grupos políticos asistentes el I Plan Municipal de Infancia, la creación del Consejo Municipal de Infancia y el Reglamento de Organización y Funcionamiento del mismo.

### 3. MARCO CONTEXTUAL

El Concejo de Grado es limítrofe al Concejo de Oviedo en el que se encuentra la capital administrativa de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias.

Grado tenía a principios del siglo XX una población de 17.125 habitantes que descendió hasta llegar a los 10.127 a 1 de enero de 2016 de los cuales 1164 son menores de 18 años, esta cifra representa un 12,10% de la población total. De esta cantidad de menores 884 viven en la Villa de Grado, capital del concejo, y 280 en la zona rural.

Hay que resaltar que no hay transporte público entre la Villa y la zona rural, exceptuando aquellos lugares que se encuentran en el trayecto que cubren las empresas de transporte que se dirigen a otros concejos por la carretera general. Durante el curso escolar hay transporte escolar para los menores escolarizados en el concejo que viven en la zona rural. Este hecho condiciona la participación de estos menores en cualquier otra actividad al margen de la actividad educativa formal, que quedan a expensas de las posibilidades familiares.

La Villa dista de Oviedo 20 Km y dispone de transporte por carretera que tarda aproximadamente 25 minutos y por línea ferroviaria en un viaje de 40 m. Durante la semana hay frecuencia de ida y vuelta, los fines de semana disminuye ostensiblemente. Esta característica condiciona vida laboral, formativa y de ocio.

Los/as jóvenes que a los 16 años quieren formarse después de la etapa secundaria obligatoria, pueden hacer bachiller o solo tienen una especialidad de Formación Profesional de Grado Medio y una de Grado Superior en el concejo, por lo que tienen que salir fuera a continuar otras opciones formativas.

En cuanto al tiempo de ocio, se programan actividades y actos culturales, deportivos, programación del centro juvenil municipal de la Panera, etc. Existen áreas recreativas, espacios al aire libre infantiles, rutas de senderismo, pizzerías, burger, video club... Debido a la climatología de nuestra Comunidad hay recursos de los mencionados anteriormente que son impracticables gran parte del año, otros son puntuales y no queda alternativa de ocio compartido entre iguales. A partir de los 14- 15 años, cuando la economía se lo permite, se trasladan a espacios de ocio como cines, centros comerciales, otros espacios de recreo y actividades en Oviedo y Pravia.

Conscientes de la desventaja de no poder disfrutar de opciones que se dan en municipios con más recursos, se invierten muchos recursos municipales, junto con los que provienen de la Administración autonómica, en tener espacios abiertos y ofrecer actividades en los periodos vacacionales, fines de semana, mañanas y tardes, así como promocionando la salud, el deporte, la formación musical, prevención de drogodependencias, programas dirigidos a capacitación parental, a las familias en situación de vulnerabilidad social y económica, apoyo educativo a menores en situaciones de riesgo, experiencias laborales a jóvenes sin formación y otras muchas actuaciones que se detallarán en otro apartado.

En el municipio hay una gran tradición asociativa y son numerosas las asociaciones que programan actividades específicas para menores desde actividades lúdicas a deportivas. Todo ello tiene el objetivo de ofrecer al conjunto de la población, pero en especial a la más joven, oportunidades de realizarse como ciudadanos-as de pleno derecho y en igualdad de condiciones sin discriminación por el lugar en el que viven.

En ocasiones las actividades coinciden en el tiempo, lo que resta posibilidades de participar y otras veces, no hay difusión adecuada por lo que no siempre llega a sus potenciales destinatarios-as.

Señalar por otro lado, que el uso de la metodología participativa es escaso por parte de los distintos agentes tanto públicos como privados.



## 4. PROGRAMAS Y ACTUACIONES PRINCIPALES

En la recogida de información para este apartado se dio la opción de reflejar en las fichas las actividades desarrolladas y previstas de los 12 meses anteriores al 30 de junio de 2016, ampliable desde enero del año 2015, ya que las planificaciones y evaluaciones se hacen anualmente y facilitaba la transferencia de información.

Se va a desglosar la información en dos apartados, por un lado las actuaciones promovidas desde el Ente Local a través de los distintos servicios y, por otro, las actuaciones promovidas desde otras entidades.

### **Actuaciones promovidas y realizadas por técnicos-as municipales en colaboración interna y con entidades:**

#### **1.- Plan Municipal Sobre Drogas y Plan Municipal de Salud**

*(Mismo servicio municipal)*

##### ➤ *Programa de Prevención en Drogodependencias:*

- Actividades realizadas a lo largo del curso escolar en los centros educativos con la colaboración de la Consejería de Sanidad:
  - “EPS! TOMA EL TIMÓN”: participan 273 menores de 6 a 16 años.
  - “Autoestima y Habilidades Sociales”: Participan 29 menores de 15 y 16 años.
  - Prevención del consumo de alcohol: participan 132 menores de 12 a 16 años.
  - Prevención del tabaquismo: participan 34 menores de 15 y 16 años.
  - Sensibilización en centros educativos. Marcha por la Salud y juegos para niñ@s de 0 a 16.
  - Uso Seguro de las tecnologías: participan 70 menores de 10 a 12 años.
  - Jornadas Comarcales Comprometid@s: De Octubre a diciembre de 2015. Tema: Nueva Ley sobre Drogas del Principado de Asturias. 80 menores de 15/16 años.
  - Días mundiales Sin Tabaco y Sin Alcohol.

##### ➤ *Salud:*

- Talleres de Educación para la Salud: (A lo largo del curso escolar)
  - Desayuno saludable; Identificando Emociones; Trastornos de la Conducta Alimentaria; Educación Afectivo-Sexual; Salud y Discapacidad; Buenas Prácticas Viales. Participan 550 menores entre 6 a 16 años.
- Día Mundial de Lucha contra el SIDA: Diciembre 2015. Talleres para 4º E.S.O y cuentacuentos para 5 años. 150 menores.
- Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual. Actividad en la calle durante semana de las fiestas locales en julio 2015.
- Feria de la Salud: Juegos saludables para niñ@s. Octubre 2015. 20 menores de 6 a 12 años.
- E.S.O Para la Salud. Educación para la Salud. 280 menores.
- Prevención del Acoso Escolar. Abril 2016. 51 niñ@s de 3º de Educación Primaria.

Para la realización de algunos de estos talleres se contó con la participación de asociaciones de vecinos, deportivas y culturales, Cruz Roja, Aspaym, la DGT, Centro de Salud, AECC, EITAF, Comité Antisida de Asturias, MUJOAS, Teléfono de la Esperanza, Asociación Bienestar Activo, EMTESPORT, centros educativos y otros servicios municipales.

## **2.- Servicio de Juventud**

### ➤ **INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO JUVENIL:**

- Oficina de Información Juvenil: Todo el año. Subvención autonómica. 50 participantes de 6 a 17 años.
- Asesorías salud y sexualidad: Taller de Sexting: profesores y alumnos. Todo el año. Col. Conseyu de la Moceda del Principado de Asturias. Mayores de 12 años. 151 participantes.
- Grado No Hate: Campaña contra la discriminación en la Red. 21 de marzo. 30 participantes de 6 a 17 años.

### ➤ **DINAMIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL:**

- **ENTAMANDO:** Ocio Alternativo y Educación No Formal. Temporalización de Enero a Julio y Octubre a Diciembre. Sábados de 19 a 21.30h. Col. Empresa Mueve-T. Edades de 12 a 18. 40 participantes/semana aprox.

- Talleres Lúdicos: Ping pong, Baile
- Fiestas Temáticas: Carnaval, primavera, Halloween, Año Viejo.
- Dinámicas participativas sobre:
  - Igualdad de Género, Salud y sexualidad, Medio Ambiente, Racismo y Xenofobia, Uso adecuado de las NNTT.

### ➤ **DINAMIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN INFANTIL:**

- **PEQUEJUEGOS:** Ocio Alternativo y Educación No Formal. Actividades: Temporalización de Enero a Julio y Octubre a Diciembre. Sábados de 18 a 19.30h. Col. Empresa Mueve-T. Edades de 6 a 12. 30 participantes/semana aprox.

- Talleres Lúdicos: Manualidades, Cocina, Baile.
- Fiestas Temáticas: Carnaval, primavera, Halloween, Año Viejo.
- Dinámicas participativas sobre: Igualdad de Género, Salud y sexualidad, Medio Ambiente, Racismo y Xenofobia, Uso adecuado de las NNTT.

- **MOSCANDO:** COLONIA URBANA.

Temporalización: segunda quincena de Julio y mes de Agosto.  
Colabora: Empresa Mueve-T. Edades de 6 a 12. 97 participantes.

- Talleres lúdicos, Juegos tradicionales, fomento de la lectura, visitas culturales, teatro infantil, Educación Medioambiental, Semana de las Lenguas, Piscina semanal.

➤ *“SERÁ POR AÑOS”. PROYECTO INTERGENERACIONAL*

Temporalización: Semana Santa, Verano y Navidad. Col. Mueve-T y Residencia de Ancianos del ERA. Participan 15 menores de 8 a 12.

- Taller de Bisutería con JAMPING
- Coreografías
- Teatro
- Concurso de Postales Navideñas
- Concierto de Villancicos.

### **3.- Área de Cultura**

- Concurso Escolar de Marcapáginas: Febrero-Mayo. Colaboran centros escolares de primaria y secundaria. 650 participantes de 3 a 17 años.
- Cuentacuentos: Uno al mes de Octubre a Junio. Distintos profesionales. Participan entre 50 menores aprox. por sesión de 3 a 9 años.
- Premiu de Poesía Selmana de Les Lletres. Mayo. Col. Centros escolares, Política Llingüística del Principado y Aula de Las Metáforas. Participan 85 menores de 5 a 17 años
- Encuentro Musical Escolar: 5 de junio. Col. Coral de Grado y centros escolares. 250 menores aprox. de 10 a 17 años.
- Visitas Guiadas a la Biblioteca. Todo el año previo concierto de cita. Centros escolares. Menores de 2 a 14 años. Entre 20 y 45 por visita. Media de 6 al año.
- Visitas Guiadas al Museo Etnográfico. Todo el año previo concierto de cita. Centros escolares. Menores de 5 a 17 años. Entre 20 y 45 por visita. Media de 10 al año.
- Escuela Municipal de Música. Curso Escolar. Participan 80 menores 3 a 17 años (También acuden adultos hasta 60 años).  
Clases de: Música y Movimiento, Lenguaje Musical, distintos instrumentos clásicos y eléctricos, Gaita y Tambor, Danza, Combos musicales.

### **4.- Área de Deportes**

- Escuela municipal de Natación: Octubre a Junio. 20 menores de 5 a 15 años.
- Escuela Municipal de Ciclismo: Noviembre a Septiembre. 12 menores de 5 a 16 años. Col. con Escuela Ciclista “Santi Pérez”
- Escuela Municipal de Pequedeporte. Octubre a Mayo. Col con C.P Virgen del Fresno. 13 menores de 3 a 5 años.
- Escuelas de: Fútbol, Gimnasia Rítmica, Jockey Patines, Kárate, Patinaje artístico y Tenis. Octubre a junio. Clubes Deportivos: CD Moscoña, C. Gimnástico Grado, CP Areces y Asturhockey, C. Kárate Lino, Patinaje Náyade, C. Tenis Grado. 406 menores de 3 a 17 años.
- Cursos de Natación: Septiembre a julio. Col. Emtesport. 101 menores de 18 meses a 16 años.
- Actividades deportivas dentro del Proyecto Juegos Deportivos del Principado de Asturias. Septiembre a Junio. Cross, Ajedrez, Ciclismo, Fútbol, Bolos... Col. Dirección General de Deportes del P. de Asturias. 897 menores de 5 a 17 años.

## **5.- Agencia de Desarrollo Local**

- *Proyecto Grado Joven y Activo* (Programa Joven Océpate del P. de Asturias)
- Formación Teórico-Práctica en Albañilería. Del 28.04.2015 al 23.02.2016. 8 jóvenes de 16 a 25 años.

## **6.- Dinamización Comercial del Ayuntamiento de Grado**

- Cabalgata de Reyes. 5 de enero de 2015 y 2016. Abierto a todos los niñ@s del Concejo.
- Carnavales 2015 y 2016. Febrero. Abierto a todos los niñ@s del Concejo.
- Actividades Infantiles Fiestas de la Primera Flor de Grado y Segunda Flor de Grado. 2015 y 2016. Abierto a todos los niñ@s del Concejo.
- Actividades Infantiles Fiestas Locales Santiago y Santa Ana. Julio. Abierto a todos los niñ@s del Concejo.

## **7. Escuela Municipal Infantil 0 a 3**

### ➤ *Proyecto de Alimentación Saludable*

Temporalización: tres meses de febrero a abril de 2015. Col. Todo el personal del centro, Centro de Salud. Asesoría Nutricional. 39 menores de 0 a 3 años.

- ¿Qué como en casa? ¿Qué como en la escuela? Por un comedor común.
- Taller de Familias “Menú escolar- Menú familiar”
- Comidas del Mundo
- Semana de la Alimentación en la Escuela
- Recetario elaborado a partir de recetas aportadas por las familias.

### ➤ *Proyecto Medioambiental “ De Safari en el Jardín ”*

Temporalización: Mayo y Junio 2015. Toda la Comunidad Educativa. 39 menores de 0 a 3 años.

- La incubadora llega al Cole
- Limpiamos nuestro entorno
- La luna y el Sol y ...las Estrellas
- Desarrollamos los sentidos
- Los juguetes salen al jardín

### ➤ *Proyecto de Educación Emocional: Dame La Mano.*

Temporalización: Octubre, Noviembre y Diciembre 2015. Toda la Comunidad Educativa. 35 menores de 0 a 3 años.

- Así soy yo. El Espejo
- Los que me quieren
- Masajes para bebés. Relajación y control de respiración para resto de grupos.
- Día Universal de los Derechos del Niño

➤ *Proyecto de Arte: “Más que una escuela, un museo”*

Temporalización: Febrero, Marzo y Abril 2016. Toda la Comunidad Educativa y Escuela Municipal de Música. 35 menores de 0 a 3 años.

- Jugamos a ser artistas. ¿Qué es el arte?
- ¿Cómo se crean los colores?
- Pequeños Pintores
- Somos Escultores
- Exposición de Arte y subasta de obras realizadas.
- Semana Cultural.
- Salida a la Escuela Municipal de Música.

## **8.- Centro Municipal de Servicios Sociales**

➤ *Intervención Social*

Temporalización: Todo el año. 84 menores de 0 a 17 años.

➤ *Ocio y Tiempo Libre*

Temporalización: Verano. Col. Centro Municipal Juvenil, Cruz Roja, CEAM. 7 menores de 6 a 12 años.

➤ *“Mi Futuro es Saber”*

Temporalización: Octubre a Junio. Apoyo educativo extraescolar y actividad fin de curso. Col. Diplomada en Magisterio y CP Bernardo Gurdiel. 22 participantes de 7 a 18 años.

Nº de familias atendidas por los Servicios Sociales con hijos/as menores de edad: 96

<b>Recurso</b>	<b>Nº de familias</b>
Salario Social Básico	91
Ayudas de emergencia	53
Ayudas económicas Pobreza Infantil	19
Ayudas Pobreza Energética	20
Beca de comedor escolar	12
Becas material escolar ( niños/as de 3 a 6 años)	7
Ayudas transporte escolaridad no obligatoria	3
Becas Ocio y tiempo libre	7
Programa Mi Futuro es Saber	16

Fuente: Servicios Sociales Municipales

## **9.- Equipo de Intervención Técnica de Apoyo a la Familia (EITAF)**

### ➤ *Intervención Familiar*

Temporalización: Todo el año. 46 menores de 0 a 17 años.

### ➤ *VI Edición del Taller Programa-Guía para el Desarrollo de Capacidades Emocionales, Educativas y Parentales.*

Temporalización: Octubre a Diciembre 2015. Col. Técnica Plan Municipal Drogas. 12 Familias.

### ➤ *Colaboraciones en Feria de la Salud, Marcha por la Salud y Juegos saludables.*

## **10. Centro Asesor de La Mujer**

### ➤ *Información y asesoramiento a mujeres con hijos a cargo del Concejo sobre cumplimiento de medidas, conciliación. Atención a mujeres víctimas de género.*

### ➤ *Actividades de Prevención de Violencia de Género: Charlas, actos institucionales, videofórum.*

### ➤ *Impartición de módulos de Orientación Laboral y Género a Planes de Empleo y Talleres de Empleo.*

## **11. Oficina Municipal del Consumidor**

### ➤ *Certamen Infantil anual sobre Consumo Responsable que incluye concurso de manualidades y relatos sobre consumo y una gran fiesta infantil de entrega de Premios.*

## **Actuaciones promovidas por otras entidades y agentes sociales.**

### **1.- Cáritas UPAP de Grado**

#### ➤ *Proyecto “Arca de Noe”. Apoyo a necesidades educativas.*

Temporalización: Septiembre a Mayo. 11 Voluntarias. 29 menores de 5 a 15 años.

#### ➤ *Programa de Alimentación Infantil para Familias Desfavorecidas.*

Temporalización: Todo el año. Se benefician 42 menores de 0 a 15 años.

### **2.- Cruz Roja- Grado**

#### ➤ *Apoyo a Necesidades Básicas de Población Desfavorecida.*

#### ➤ *Apoyo escolar a menores del Programa de Intervención Social.*

Temporalización: Sábados de 11 a 13 h. 8 menores de 7 a 16 años.

### **3.- Escuela y AMPA de Educación Infantil y Primaria La Mata**

#### ➤ *Proyecto “El Banco del Tiempo”.*

Temporalización: Curso Académico. 9 participantes de 3 a 12 años.

#### **4.- Colegio Público Bernardo Gurdíel**

➤ *Programa Intergeneracional.*

Temporalización: Curso escolar. Col. con Residencia del ERA y Centro de Día de Personas Mayores de Grado. Participan 250 alumnos de infantil y primaria y 90 residentes.

➤ *Programa de Reciclaje.*

Temporalización: Curso escolar. Col. COGERSA. 250 menores de 3 a 12 años.

#### **5.- Colegio Público Virgen del Fresno**

- *Recuperación de tradiciones (Aguilandeiros y Payones de la Costera)*

Temporalización: Sept. a dic. 2015. Col. Xosé Ambás. 380 menores de 3 a 11 años.

- *Talleres del Plan Municipal Sobre Drogas (reseñados anteriormente)*

- *Yo Cuento, Tu Pintas, Ella Suma (Coeducación).*

Temporalización: Todo el curso. Col. Consejería de Educación. 380 menores de 3 a 11 años.

- *La conquista de la Boca Sana.*

Temporalización: Todo el curso. Col. Consejería de Educación. 380 menores de 3 a 11 años.

- *Alimentación Saludable en el comedor Escolar. Estrategia NAOS.*

Temporalización: Todo el curso. Col. Consejería de Educación, Centro de Salud. 214 menores de 3 a 11 años.

- *El Don de Gaia (Proyecto de Cooperación al Desarrollo para dotar de potabilizadoras de Agua a Honduras)*

Temporalización: Primer semestre de 2015. Col. Camín Real de La Mesa. 380 menores de 3 a 11 años.

- *Educación Vial y Seguridad.*

Temporalización: Primer semestre de 2015. Col. DGT, Policía Local. 380 menores de 3 a 11 años.

- *Actividades con Familias; talleres de Parentalidad Positiva. (Reseñados anteriormente en Plan Municipal Sobre Drogas)*

- *Semana Cultural*

Temporalización: Mayo 2015. 380 menores de 3 a 11 años.

- *Proyectos Solidarios: Marcha Pro-Sáhara, SOS África...*

Temporalización: Septiembre a Diciembre 2015. Col. Ayuntamiento, ONG'S. 380 menores de 3 a 11 años.

## **6. I.E.S. César Rodríguez**

- *Los Peligros del Fast Food.*

Taller para 30 alumnos de 15/16 años. Col. Tienda La Ecológica.

- *Ciberacoso.*

Prevención todo el curso. Participan 10 alumnos de 12 a 14 años.

- *Prevención en Drogodependencias.*

Taller de una hora. Col. Guardia Civil de Grado. Participan 55 menores aprox. de 12 a 13 años.

- *Taller de Yoga*

Aproximación a la disciplina, una hora/grupo. Col. La Ecológica. Participan 55 menores aprox. de 12 a 13 años.

- *Taller Sobre prevención de Lesiones Medulares*

Asociación de Lesionados Medulares. Participan 50 menores aprox. de 13 a 14 años.

## **7. I.E.S. Ramón Areces**

- De 1 de octubre de 2015 a 30 de junio de 2016 se hicieron y prevén realizar unas 30 actividades aprox. que incluyen viajes, visitas, teatro, senderismo, cine, Mercados. Col. la Consejería de Educación y la Universidad de Oviedo entre otras. Participan unos 200 alumnos de 12 a 18 años.

## **8. AMPA I.E.S. Ramón Areces**

- *Charla Violencia de Género. Col. Escritora Blanca Álvarez.*

Dirigido a alumnado de 14 a 18 años.

- *Taller de Expresión. Realización de pancarta gigante colaborativa.*

Colabora la Comunidad Educativa y todo el Centro.

- *Banco de Libros de Texto. Familias*

## **9.- Asociación de Vecinos Santu Mederu**

- *Antroxu (Carnaval) 2016.*

Febrero 2016. Participan 12 menores de 3 a 16 años.

- *Fiesta Patronal Santu Mederu*

Temporalización: 24, 25, 26 y 27 de marzo 2016. Col EG Eventos. Participan 20 menores de 3 a 14 años

- *Taller de reciclaje*

Temporalización: Junio. Col. Monitora de Tiempo Libre. Participan 15 menores de 6 a 15 años.



- *Fiesta San Maín (Halloween en asturiano)*  
Noviembre. Col. Monitora de Tiempo Libre. Participan 16 menores de 3 a 18 años.

- *Amagüestu (Fiesta asturiana de las castañas)*  
Noviembre. Col. Monitora de Tiempo Libre. Participan 16 menores de 6 a 18 años.

#### **10.- Asociación de Amigos de Villamarín de Salcedo**

- *Actividades lúdicas durante las fiestas de San Benito. Septiembre*
- *Amagüestu/Halloween: Recogida de Castañas, merienda, Cuentacuentos.*
- *Foresta: plantación de árboles en terreno común por parte de los niños. Octubre y enero.*
- *Destino Villamaría: Travesías a pie desde parroquias colindantes. Intergeneracional. Se realiza reportaje gráfico, Plano y notas con observaciones toponímicas. Este año se realiza Tamiza-Villamarín.*

#### **11.- Asociación Amigos de Alfoz de Salceo**

- *Participación Infantil en Fiesta del Socio en Agosto.*
- *Navidad Infantil que cada año se celebra en un pueblo de la localidad.*

#### **12.- Club Gimnástico Grado**

- *Entrenamientos, Psicomotricidad, Danza Moderna, Campus de Verano. 3 torneos con 150 niñas participantes cada uno. Exhibición de Navidad. Las actividades se desarrollan durante todo el año, hay tres entrenadoras y participan 31 niñas de 3 a 18 años.*

#### **13.- Grado Hockey**

- *Además de los entrenamientos habituales se realizan actividades lúdicas en Navidad y Concentración Técnica de Hockey sobre patines en Julio.*

#### **14.- Club Patín Areces**

- *Escuela Deportiva básica de patinaje y jockey patines. Septiembre a junio. Dos entrenadores. 15 participantes entre 4 y 18 años.*
- *Temporada deportiva oficial en jockey patines. Categorías: Benjamín, Alevín, Infantil, Juvenil y Junior. Temporada 2015/16. Tres monitores. 21 participantes entre 8 y 18 años.*

#### 4.1 FICHA DESCRIPTIVA DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

1. Ayuntamiento de Grado.

2. Denominación: Grupo de Participación Infantil y Adolescente.

2.1. Técnico de referencia: Emilia Barrio, Técnica de Juventud, [oij@ayto-grado.es](mailto:oij@ayto-grado.es). 985753201.

3. Rango de edades y sexo de los niños que participan en este órgano:

Edades	Mujeres	Varones	Total
De 3 a 5 años			
De 6 a 8 años	2	3	5
De 9 a 12 años	4	3	7
De 13 a 16 años	6	2	8
De 17 a 18 años			
Total	12	8	20

4. Fecha de creación del órgano de participación infantil: el 7 de abril de 2016 se constituyó formalmente.

4.1. En funcionamiento: Desde marzo de 2016

5. Nº total de niños que, desde su creación hasta la fecha de la solicitud, han participado, directa o indirectamente, en sus dinámicas: **20**

5.1. Nº total de niños del municipio (entre 0 y 18 años): **1164**

5.2. El porcentaje que representa el nº de niños que han participado en este Órgano respecto al total de población infantil del municipio: **1.7 %**

6. Relato de su origen, trayectoria, funcionamiento habitual y actividades principales:

Desde la creación de la Oficina de Información Juvenil en 1994, los niños-as y los adolescentes han contado con programas específicos diseñados con una metodología participativa y de la educación no formal: igualdad de género, contra el racismo y la xenofobia, salud y prevención, uso seguro de nuevas tecnologías, seguridad vial, ocio y tiempo libre (Pequejuegos y Entamando), colonias urbanas (Moscando), programas intergeneracionales (Será por Años)...

Los niños-as y adolescentes pertenecientes a colectivos vulnerables, cuentan con apoyos específicos desde los Servicios Sociales Municipales básicos y especializados para poder disfrutar de los Derechos que les pertenecen procurando su inclusión en la comunidad en el mayor grado posible.

En un primer momento se forma el Grupo Municipal de Participación Infantil y Adolescente contando con los niños-as y jóvenes del Centro Juvenil La Panera con el fin de que sea el germen de un grupo más amplio y diverso al que se incorporen más niños y niñas procurando poner atención a la zona rural y a colectivos en situación más vulnerable. El reto es, que a partir de septiembre de 2016, con el nuevo curso escolar, se amplié el grupo.

En marzo de 2016, se empezó con la primera actividad “GRAU PRESTOSU” diseñada para motivar y cohesionar el grupo y a la vez, de forma lúdica, ser conscientes de la

realidad de su entorno y hacer propuestas concretas de mejora. Por otro lado, también tuvieron la primera Audiencia Pública con el Alcalde en abril, que sirvió como primer contacto y se plantearon demandas, algunas de ellas ya resueltas a día de hoy como el arreglo de los Parques Infantiles, lo que hace que el Grupo considere que su participación es real y se tienen en cuenta sus opiniones.

Otra de sus aportaciones fue colaborar en la realización de una encuesta y un taller de participación “¿Qué quiero, qué necesito, qué me gustaría?” con el objetivo de conocer su realidad y hacer propuestas para redactar el I Plan Municipal de Infancia. Con otro grado de implicación menor, varios niños y niñas participaron exclusivamente cumplimentando la encuesta y un grupo de menores pertenecientes a colectivos vulnerables lo hicieron en un taller de participación.

#### 7. Evaluación del funcionamiento de este órgano de participación:

La evaluación de este órgano se realiza de una forma no sistemática debido al escaso tiempo que lleva funcionando, pero sí que ya podemos aportar las siguientes valoraciones:

**Según la apreciación de los niños:** los integrantes del grupo de participación valoran positivamente que se les consulte para hacer un plan municipal de infancia. El contacto directo con el alcalde y la respuesta inmediata dada por este a algunas de sus demandas han hecho que el grupo tome conciencia de su capacidad para influir en las decisiones del gobierno municipal y conseguir que sus propuestas sean tenidas en cuenta.

**Según la apreciación del gobierno local:** el gobierno local está impulsando la participación infantil. Es consciente de la importancia de que los más jóvenes empiecen a asumir, en función de su edad y de su capacidad, responsabilidades como ciudadanos-as y vecinos-as de Grado. Se valora positivamente el recorrido hecho por el grupo de participación infantil y adolescente en tan poco tiempo, aunque aspiran a que a la vuelta de las vacaciones de verano se incorporen más chicos y chicas al grupo.

**Según la apreciación de otros agentes sociales:** los agentes sociales han agradecido ser consultados y que sus propuestas hayan sido debatidas y tenidas en cuenta por el gobierno municipal a la hora de hacer el plan de infancia. Y en ese marco colaborativo y participativo consideran muy positivo que la consulta y el derecho a ser escuchados se extienda también a los chicos y chicas a los que se dirige el plan de infancia.

## 4.2 FICHA DESCRIPTIVA DEL ÓRGANO DE COORDINACIÓN INTERNA

1. Ayuntamiento de Grado.
2. Nombre del órgano de coordinación interna: OCI
  - 2.1. Concejalía u otro departamento que lidera y coordina este órgano: Concejalía de Juventud y Concejalía de Servicios Sociales.
  - 2.2. Concejales de referencia: Hugo Sánchez, Concejal de Juventud y Medioambiente. [hugo.sanchez.llana@ayto-grado.es](mailto:hugo.sanchez.llana@ayto-grado.es). 985753201.  
Marta Pravia, Concejala de Servicios Sociales, [marta.pravia.pavon@ayto-grado.es](mailto:marta.pravia.pavon@ayto-grado.es). 985752098.
  - 2.3. Técnicos de referencia: Emilia Barrio, Técnica de Juventud, [oij@ayto-grado.es](mailto:oij@ayto-grado.es). 985753201.  
Susana Peláez, Educadora Social, [s.sociales@ayto-grado.es](mailto:s.sociales@ayto-grado.es). 985752098.
  - 2.4. Concejalías u otros departamentos representados en este órgano:  
  
Concejales de las áreas de:
    - Educación, políticas de Igualdad, ferias mercados, comercio. Consumo y NNTT
    - Cultura, seguridad Ciudadana , Desarrollo Local y Comunicación
    - Deportes y Parques y Jardines
    - Urbanismo y Sanidad
    - Política Rural, Obras y Servicios y Certámenes Ganaderos

### Personal Técnico:

- Técnicas del Equipo de intervención Técnica de Apoyo a la familia ( EITAF): Psicóloga y Educadora Social
- Técnica municipal en Prevención Drogodependencias y Salud
- Coordinador de Cultura
- Coordinador de Deportes
- Directora de la Escuela Infantil de 0-3 años
- Técnica de Servicios Sociales

3. Fecha de creación del órgano de coordinación interna: 19 de febrero de 2016

3.1. Nº meses en funcionamiento: 4

4. Relato de su origen, trayectoria, funcionamiento habitual y actividades principales:

Con una corta trayectoria, el OCI tiene una función clara que es coordinar y organizar todos aquellos proyectos y programas dirigidos a los niños-as desde el ente local, teniendo como reto que los NNA sean los principales protagonistas de las políticas de infancia programando con los niños-as no sólo para los niños-as.

En un primer momento el OCI fue la fuente para elaborar el Plan Municipal de Infancia, y a partir de su aprobación el motor que lo impulse.

4.1. Indíquese cuáles han sido sus principales logros, como consecuencia de su actividad:

Se valora muy positivamente que técnicos municipales y políticos de diversas áreas se reúnan con el objetivo común de defender los derechos de la Infancia y mejorar su calidad de vida. Como órgano de coordinación interna permite hacer extensivo su trabajo a otras áreas de interés municipal de carácter transversal como puede ser Salud.

5. Evaluación del funcionamiento de este órgano de coordinación interna:

No se plantea realizar una evaluación del funcionamiento, debido al escaso tiempo que lleva funcionando. Al finalizar el curso escolar 2016-2017 realizaremos una evaluación con el fin de mejorar su trabajo para el curso siguiente.

6. Otros órganos y/o acciones de coordinación más relevantes que se han puesto en práctica con entidades externas:

El Ayuntamiento de Grado pertenece al Foro Municipal por los Derechos de la Infancia del Principado de Asturias, red que integra a 44 ayuntamientos asturianos, coordinada por el Observatorio de la Infancia con la colaboración de UNICEF Asturias. El objetivo del Foro Municipal es promover el diseño y desarrollo de políticas municipales de infancia tomando como modelo el programa Ciudades Amigas de la Infancia.

La estructura de Coordinación Externa del Ayuntamiento de Grado con otras administraciones, agentes sociales y niños y niñas es el Consejo Municipal de Infancia. Este órgano fue creado y su reglamento de composición, organización y funcionamiento fue aprobado por el Pleno en su reunión de fecha 21 de junio de 2016.

El Consejo está integrado por representantes del gobierno municipal, de los grupos políticos con representación municipal, de los centros y servicios autonómicos que operan en Grado, de las entidades de iniciativa social y del Grupo Municipal de Participación Infantil, integrado exclusivamente por menores de edad.

En el reglamento citado se definen los mecanismos de coordinación y funcionamiento. El Consejo puede actuar en Pleno o en grupos de trabajo y su objetivo es colaborar en la ejecución del Plan de Infancia, hacer su seguimiento y evaluación.

## 5. PRESUPUESTO EJECUTADO

La información de los recursos municipales invertidos en infancia y adolescencia, se recogió a través de la ficha mencionada en la Introducción que fue cubierta por cada área. Hay servicios que no solo se dedican a menores dentro de sus funciones y cuantificar la inversión específica en este grupo de población es complicado.

Las entidades sociales y asociaciones no facilitaron este dato y las dependientes de Consejería de Educación (centros educativos) tampoco, aunque, evidentemente, todo el gasto de los centros es dedicado a infancia y juventud.

Según áreas municipales el desglose aproximado es el siguiente:

### **Cultura:**

Incluye Biblioteca, Aula de las Metáforas, Museo Etnográfico, Semanas y actos culturales, concursos, Actividades musicales y Escuela de Música. Total: 75.126€.

### **Deportes:**

Total: 106.893€.

### **Festejos:**

Total: 28.113€

### **Educación:**

En esta área se consigna únicamente el presupuesto de la Escuela de educación Infantil 0 a 3 años de titularidad Municipal. El gasto del mantenimiento de otros centros educativos está en el área de Obras.

Total: 166.000€.

### **Servicios Sociales:**

Esta área incluye los Servicios Sociales básicos y especializados (EITAF- Equipo de Intervención Técnico de Apoyo a la Familia).

Total: 107.073€.

### **Plan Municipal de Prevención de drogodependencias/Plan Municipal de Salud:**

Total: 35.072€.

### **Oficina Joven:**

Total. 35.740€.

### **Mujer. Centro Asesor de la Mujer:**

Total: 10.200€.

### **Desarrollo Local:**

Total: 43.000€

### **Obras:**

Posteriormente a la reunión del alcalde con el grupo de participación infantil y adolescente en abril de 2016, se fueron cumpliendo parte de las demandas realizadas; se repuso un columpio roto, se limpiaron y pintaron los columpios, se arreglaron desperfectos del suelo, se limpió de moho y suciedad el suelo de áreas infantiles. Hasta junio de 2016, estas

actuaciones cubrieron dos de los seis parques existentes en el municipio así como la parte municipal del mantenimiento de centros escolares y la adecuación de los espacios para los Campus deportivos del verano.

Las tareas se realizaron con personal municipal de Obras y Jardines.

No tenemos datos exactos de lo que supusieron económicamente estas actuaciones. En materiales rondan aproximadamente los 5.000€.

El total del gasto ejecutado en los últimos 18 meses, es decir, desde 1 de enero de 2015 hasta 30 de junio de 2016, está rondando los **607.741€** a lo que habría que añadir otros gastos no contemplados de personal de algunos servicios que no solo se dedican a infancia y adolescencia, gastos corrientes de equipamientos específicos dedicados a los/las menores, uso de espacios como el Telecentro municipal, locales de ensayo, etc.

En el municipio se encuentran recursos dependientes de distintas Consejerías: Centros de Primaria y Secundaria, Centro de Salud, Oficinas técnicas, etc.

El Ayuntamiento de Grado recibe subvenciones de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias a través de Convenios para el desarrollo de actuaciones en diferentes áreas. En los últimos años algunas de estas subvenciones se han reducido y en el mejor de los casos no sufren variación y, dado que los gastos corrientes y las necesidades siguen aumentando, se hace necesario aumentar la inversión municipal, para que, en lo que depende del Ente Local, se puedan seguir ofreciendo servicios al conjunto de la población en general y a la infancia y juventud en particular.

## 6. CONCLUSIONES

- La Memoria refleja la realidad del Ayuntamiento de Grado antes y después de iniciar el proceso de adhesión a Ciudades Amigas de la Infancia (CAI).
- Antes de que el Pleno del Ayuntamiento de Grado solicitara la incorporación a CAI se desarrollaban muchas actividades dirigidas a la infancia y la adolescencia. Aunque lo normal era que los chicos y chicas accedieran a las mismas como meros consumidores de las mismas, ya existían experiencias en las que se actuaba con un enfoque de derechos y una metodología participativa en la que los niños y niñas participaban en los procesos de toma de decisiones sobre las actividades a realizar y una vez elegidas tomaban parte en su diseño, organización y desarrollo.
- Después de que el Pleno aprobará la incorporación a CAI, se empiezan a introducir en la estructura municipal órganos e instrumentos de coordinación y de participación infantil y ciudadana, órganos de asesoramiento y consulta sobre las políticas municipales de infancia a desarrollar en los próximos años. Estas políticas se definen con la colaboración y el apoyo de los políticos municipales, del personal municipal, el autonómico, el de las entidades sociales y los niños, niñas y adolescentes, y se concretan en un Plan de Infancia aprobado por el Pleno del Ayuntamiento por unanimidad.
- La colaboración, la coordinación y la participación que se dio en el proceso de elaboración del Plan, valorado muy positivamente por todas las personas y entidades implicadas, se va a mantener una vez aprobado éste mediante la creación y puesta en marcha de tres órganos: el Órgano de Coordinación Interna, integrado por responsables políticos y profesionales municipales, el Grupo Municipal de Participación Infantil y Adolescente, integrado por menores de edad, y el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, que incorpora a los dos órganos anteriores y añade a representantes de los grupos políticos con representación municipal y a representantes de las entidades sociales que operan en Grado.
- Además, el marco teórico del Programa CAI está empezando tomarse en consideración al abordar la programación infantil y adolescente, pasando de hacerla *para* los chicos y chicas, *con* los chicos y chicas. La intención es consultar a los interesados las programaciones que hagan los distintos departamentos municipales antes de aprobarlos, y una vez aprobadas las actividades, contar con los niños, niñas y adolescentes para organizarlas, desarrollarlas y evaluarlas.
- Y también se contará con la opinión de los menores de edad en los procesos de toma de decisiones en asuntos que afecten a toda la población.
- En resumen, el mero hecho de intentar acceder al sello de reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia está generando una serie de cambios muy significativos en la forma de trabajar entre los distintos departamentos municipales, en la coordinación con otras administraciones y con las entidades sociales, en el impulso de la participación ciudadana y en la participación infantil y adolescente. El Ayuntamiento de Grado en Pleno se ha comprometido al desarrollo de un plan de infancia durante los próximos años, en el que se concretan las políticas que se van a poner en marcha dirigidas a los niños, niñas y adolescentes, puesta en marcha que va a contar con su colaboración tanto en la organización, como en su desarrollo y evaluación.